



VI Convegno Nazionale APS Cataratta Congenita

OLTRE LA VISTA: **LA RI-ABILITAZIONE COME PONTE** **VERSO INCLUSIONE, SCUOLA** **E VITA ATTIVA**

**Famiglie e professionisti insieme
per costruire percorsi di vita
e di autonomia**

Sabato 22 novembre 2025

Dalle 10.00 alle 17.30

Firenze, Istituto degli Innocenti

RAZIONALE SCIENTIFICO

La **visione gioca un ruolo fondamentale nello sviluppo precoce del bambino**, rappresentando il canale sensoriale privilegiato tramite cui fin da piccoli facciamo esperienza del mondo. È quindi fondamentale considerare come la presenza di una patologia a carico del sistema visivo, che comporta una riduzione o l'assenza di informazioni visive fin dalle prime fasi di vita, possa influenzare lo sviluppo globale e il funzionamento del bambino.

Inoltre, la letteratura scientifica e la pratica clinica più aggiornate impongono di considerare il bambino con disabilità come **al centro di un sistema complesso**, che comprende bisogni particolari al di là del singolo problema visivo.

La **valutazione e l'intervento ri-abilitativo** non dovrebbero pertanto limitarsi al solo potenziamento della funzione visiva, ma essere orientate a svolgere un lavoro globale (e multidisciplinare) sul neurosviluppo del bambino e coinvolgere, mediante un **approccio integrato e multidimensionale**, la famiglia, la scuola e la comunità educativa in cui il bambino è immerso.

Il convegno nasce con l'intento di **creare un ponte tra ricerca, clinica e vita quotidiana**, fornendo a professionisti, genitori e ragazzi strumenti per comprendere come la visione si intrecci con ogni dimensione dello sviluppo.



PROGRAMMA

MATTINA VISIONE, SVILUPPO E CONTESTI DI VITA

SALA AGATA E SALA SMERALDA

**09:30 • REGISTRAZIONE & WELCOME
COFFEE**

SALONE POCCETTI

10:00 • APERTURA LAVORI

Cecilia Mattavelli – Vicepresidente ACC

**10:15 • IL RUOLO DELLA VISIONE NELLO
SVILUPPO DEL BAMBINO**

*Dott.ssa Sabrina Signorini – Neuropsichiatra
infantile, Fondazione Mondino, Pavia*
Comprendere le "funzioni visive e la loro
interazione con lo sviluppo motorio, cognitivo
ed emotivo.

**11:00 • 0-3 ANNI: INTERVENTO PRECOCE E
SUPPORTO ALLA FAMIGLIA NELLA
QUOTIDIANEITÀ**

*Dott.ssa Liliana Panizzolo – Ortottista,
Fondazione R. Hollman*

*Dott.ssa Elisa Da Riva – Terapista della neuro
e psicomotricità dell'età evolutiva, Fondazione
R. Hollman*

Approcci ortottici e riabilitativi nella
primitiva infanzia. Attività e giochi
trasferibili al contesto familiare.

**11:45 • 3-6 ANNI: SVILUPPO, GIOCO
E AUTONOMIA**

*Dott.ssa Antonella Luparia – Terapista della
neuro e psicomotricità dell'età evolutiva,
Fondazione Mondino, Pavia*

Strategie per promuovere lo sviluppo globale
in ambito educativo e ludico.

**12:15 • SCUOLA E SOCIALIZZAZIONE:
APPRENDERE, PARTECIPARE, CRESCERE
INSIEME**

*Dott. Guido Catalano – Neuropsichiatra
Infantile – e Team Fondazione Mondino*
Esperienze e strumenti per promuovere
l'inserimento del bambino e ragazzo con
disabilità visiva in un contesto scolastico,
educativo e sociale.

POMERIGGIO AUTONOMIA, SPORT E VITA ATTIVA

SALA AGATA E SALA SMERALDA

**14:00 • LO SPORT COME AMICO,
PER GUARDARE OLTRE**

*Daniele Cassioli – Campione paralimpico
e fondatore Real Eyes Sport*
Un dialogo aperto (per adulti e bambini).

**14:30 • LA MIA AUTONOMIA: MI PIACE,
LA CONQUISTO E SONO FELICE!**

*Dott. Marco Fossati – Membro dell'albo "Esperti
in scienze tifologiche, Istruttori di autonomia
personale e domestica, Istruttori di
orientamento e mobilità"*

Partendo dal titolo faremo, insieme, una
chiacchierata su adolescenza, Montessori
e Life Skills. Quadri generali e tifologici.

**15:00 • DOMANDE E CONFRONTO TRA
PUBBLICO E RELATORI**

17:00 • CONCLUSIONI E SALUTI FINALI

SALA SAN GIOVANNI

**15:00 • WORKSHOP PRATICO LAC
(SU PRENOTAZIONE)**

*Dott. Stefano Lorè – Optometrista, Docente
Università Roma Tre e UniPerugia*

Applicazione e gestione delle lenti a contatto
pediatriche. Riservato a chi ne farà richiesta
al momento dell'iscrizione.

12:45 • PAUSA PRANZO

[BUFFET OFFERTO A TUTTI I PARTECIPANTI]



OBIETTIVI DEL CONVEGNO

- Approfondire il ruolo della **visione** nello sviluppo neuropsicomotorio.
- Presentare **percorsi di cura e di presa in carico globale** dei soggetti con deficit visivo con un approccio multidisciplinare e multidimensionale.
- Offrire spazi di **dialogo tra professionisti, genitori e giovani** per costruire una rete di supporto concreta.
- Promuovere una **cultura della disabilità** centrata sulla persona e sulla qualità della vita della persona con deficit visivo.

DESTINATARI

- **Famiglie** di bambini e ragazzi con patologie visive.
- **Professionisti della ri-abilitazione visiva** (ortottisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, fisioterapisti, psicologi, terapisti occupazionali).
- **Insegnanti, educatori e operatori scolastici** coinvolti nell'inclusione di studenti con deficit visivo.
- **Adolescenti e giovani adulti** interessati a percorsi di autonomia e sport.
- **Associazioni e operatori sociali** attivi nel campo della disabilità visiva.

FASCE D'ETÀ DI RIFERIMENTO

- **0-3 anni:** interventi precoci con coinvolgimento attivo della famiglia.
- **3-6 anni:** promozione dei primi apprendimenti e delle prime autonomie.
- **6-10 anni:** supporto all'integrazione scolastica e alla socializzazione.
- **Adolescenza e oltre:** favorire l'autonomia, l'orientamento, la pratica sportiva e il miglioramento della qualità della vita.

Per info:

+39 370 3228980

info@catarattacongenita.it

<https://catarattacongenita.com>



PER ISCRIVERTI
CLICCA QUI